

PROGRAMA DE DISCIPLINA
ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA
1º. SEMESTRE DE 2017

- APRESENTAÇÃO DO CURSO

- ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA

COHN, Clarice. *Antropologia da Criança*. Rio de Janeiro, Zahar, várias edições.

COHN, Clarice. 2013. Concepções de infância e infâncias: um estado da arte da antropologia da criança no Brasil. *Citivas* 13/2.

- ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA FAMÍLIA: A DESESCOLORIZAÇÃO

APRESENTAÇÃO DA PESQUISA DE GABRIELA BRAGA LORETI

TASSINARI, Antonella. 2012. A sociedade contra o Estado. In: TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz; Beleni Saléte Grando; Marcos Alexandre dos Santos Albuquerque (org.). 2012. Educação indígena : reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização. Florianópolis : Ed. da UFSC]

Disponível em: <http://nepi.ufsc.br/files/2013/11/educacao-indigena-final.pdf>

- CRIANÇAS INDÍGENAS: UMA APRESENTAÇÃO COMPARATIVA

TASSINARI, Antonella. 2007. Concepções indígenas de infância no Brasil. *Tellus*. Vol 7 n 13.

- ETNOLOGIA INDÍGENA E AS CRIANÇAS INDÍGENAS

NUNES, Ângela. 2003. “Brincando de Ser Criança” contribuições da etnologia indígena brasileira à antropologia da infância. Tese de Doutorado. Lisboa, Portugal: ICSTE.

NUNES, Ângela. O lugar da criança nos textos sobre sociedades indígenas brasileiras. Aracy Lopes da Silva e Ângela Nunes (orgs.) *Crianças indígenas. Ensaios antropológicos*. São Paulo, Global:MARI:FAPESP.

- AS CRIANÇAS MAXAKALI

ALVAREZ, Myriam. 2004. Kitoko Maxakali: A criança indígena e os processos de formação, aprendizagem e escolarização. *Revista Antropológicas*, Recife, n. 15, v. 1, p. 49-78, 2004

ALVAREZ, Myriam. 2012. Criança e transformação: os processos de construção de conhecimento. In: TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz; Beleni Saléte Grando; Marcos Alexandre dos Santos Albuquerque (org.). 2012. Educação indígena : reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização. Florianópolis : Ed. da UFSC

Disponível em: <http://nepi.ufsc.br/files/2013/11/educacao-indigena-final.pdf>

- OS GUARANI I

- OLIVEIRA Melissa Santana de. 2012. Nhanhembo'é: infância, educação e religião entre os Guarani de M'Biguaçu, SC.

MELO, Clarissa Rocha de. 2012. Uma escuta do mundo: processos de ensinar e aprender entre os Guarani.

CAVALHEIRO DE JESUS, Suzana. 2012. Acampamentos indígenas no Sul do Brasil: os diversos olhares para a educação e a infância Mbyá-Guarani.

[In: TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz; Beleni Saléte Grando; Marcos Alexandre dos Santos Albuquerque (org.). 2012. Educação indígena : reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização. Florianópolis : Ed. da UFSC]

Disponível em: <http://nepi.ufsc.br/files/2013/11/educacao-indigena-final.pdf>

- OS GUARANI II

MARQUI, Amanda R. 2016.

- XAVANTE

NUNES, Ângela. A sociedade das crianças A'uwê-Xavante – por uma antropologia da criança. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) – PPGAS/USP, São Paulo, 1997.

- XIKRIN

COHN, Clarice. A criança indígena: a concepção Xikrin de infância e aprendizado. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) – PPGAS/USP, São Paulo, 2000.

- PREDAÇÃO, RAPTO, ADOÇÃO

LECZNIESKI Lisiane Koller. 2012. Seres hipersociais: a centralidade das crianças na mitologia, nos rituais e na vida social dos povos sul-ameríndios. In: TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz; Beleni Saléte Grando; Marcos Alexandre dos Santos Albuquerque (org.). 2012. Educação indígena : reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização. Florianópolis : Ed. da UFSC]

Disponível em: <http://nepi.ufsc.br/files/2013/11/educacao-indigena-final.pdf>

LECZNIESKI, Lisiane. 2005. Uma economia política de crianças. In: Estranhos Laços: predação e cuidado entre os Kadiwéu. Tese (Doutorado em Antropologia Social) – PPGAS/UFSC, Florianópolis.

PEREIRA, Levi Marques. 2001. No mundo dos parentes: a socialização das crianças adotadas entre os Kaiowá. In: Aracy Lopes da Silva e Ângela Nunes (orgs.) *Crianças indígenas. Ensaios antropológicos*. São Paulo, Global:MARI:FAPESP.

- KAINGANG

MANTOVANELLI, Thaís Regina. 2011. *Crianças Invisíveis da Reserva Indígena Icatu/SP*. Dissertação de Mestrado; PPGAS/UFSCar.

Disponível em:

<https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/218/4664.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- ASSURINI DO XINGU

MIRANDA, Xanda de Biasi. 2014. *Kunumi rukara: uma etnografia dos terreiros de criança Asuriní*. Dissertação de Mestrado - Universidade Federal de São Carlos.

- AS CRIANÇAS XAMÃ

LOPES DA SILVA, Aracy. Pequenos “xamãs”. Crianças indígenas, corporalidade e escolarização. In: Aracy Lopes da Silva e Ângela Nunes (orgs.) *Crianças indígenas. Ensaios antropológicos*. São Paulo, Global:MARI:FAPESP.

- CUIDAR DE CRIANÇAS, SEDUZIR CRIANÇAS-PLANTA: comparações interespecíficas

MAIZZA, Fabiana. 2014. Sobre as crianças-planta: o cuidar e o seduzir no parentesco Jarawara. In: *Mana* vol.20 no.3.